



Educación Primaria:

Alcanzando las Expectativas Académicas de la Escuela

Guía para el éxito escolar

¿Qué Vamos Aprender en esta Presentación?

- 1.** Exámenes que los estudiantes tomarán en la escuela: dominio del idioma inglés y otras evaluaciones del distrito y del estado
- 2.** Cómo lograr el éxito académico
- 3.** Habilidades de lectura y matemáticas en todos los grados
- 4.** Recursos para el éxito: Clever y PLP

Exámenes que su hijo tomará en la escuela

Para encontrar las fechas de los exámenes siga el siguiente enlaces:

<https://www.pcsb.org/Page/30928>

Nombre del examen	Subject	K	1	2	3	4	5
MAP (Mediciones del progreso académico) En curso durante el año escolar	Lectura	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Escritura						✓
	Matemáticas	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Ciencias				✓	✓	✓
FSA (Evaluaciones de estándares de Florida) Abril-Mayo	Lectura				✓	✓	✓
	Escritura					✓	✓
	Matemáticas				✓	✓	✓
	Ciencias						✓
ACCESS for ELs (Evaluación de la comprensión y la comunicación en inglés de Estado a Estado para los estudiantes del idioma inglés) Febrero-Marzo	Dominio del idioma Inglés Escucha, Habla, Lectura y Escritura	✓	✓	✓	✓	✓	✓

¿Cuál es el nivel de dominio del inglés de mi hijo?

	Nivel 1 Entrando	Nivel 2 Emergiendo	Nivel 3 Desarrollando	Nivel 4 Extendiendo	Nivel 5 Conectando	
HABLAR	- Expresar necesidades o condiciones básicas - Nombrar objetos, personas, diagramas, o dibujos que han sido pre-enchados - Recitar palabras o frases de dibujos de objetos de la vida diaria y de modelos presentados oralmente - Contestar preguntas de selección múltiple y preguntas de sí o no	- Hacer preguntas simples cotidianas (ejemplo: "¿Quién faltó hoy a clases?") - Reformular hechos de contenido académico - Describir dibujos, eventos, objetos o personas usando frases u oraciones cortas - Compartir información básica social con sus compañeros	- Contestar preguntas simples de contenido académico - Recontar/contar cuentos cortos o eventos - Predecir algo o hacer un hipótesis por medio de ejecutar un discurso - Ofrecer soluciones para conflicto social - Presentar información con contenido académico - Participar en la resolución de problemas	- Contestar preguntas de opinión con detalles que apoyen un argumento - Hablar acerca de cuentos, asuntos y conceptos - Dar presentaciones orales de contenido académico - Ofrecer soluciones creativas para resolver asuntos/problemas - Comparar/Contrastar relaciones y funciones con contenido académico	- Justificar/defender opiniones o explicaciones con apoyo de evidencia - Dar presentaciones con contenido académico usando vocabulario técnico - Ordenar en secuencia los pasos para resolver problemas según el grado escolar - Explicar resultados en detalles de una investigación (ejemplo: experimento científico)	Nivel 6 - Alcanzando
LEER	- Emparejar íconos o diagramas con palabras/conceptos - Identificar cognados del lenguaje nativo, según se apliquen - Hacer conexiones con sonidos/símbolos/palabras - Emparejar palabras/frases ilustradas en diferentes contextos (ejemplo: en la pizarra, en un libro)	- Identificar hechos o mensajes específicos de un texto ilustrado - Encontrar cambios a la raíz de un palabra en un contexto específico - Identificar elementos de un cuento (ejemplo: personajes, lugar) - Seguir instrucciones escritas con apoyos visuales (ejemplo: "Dibuja una estrella en el cielo")	- Interpretar información o datos de cuadros o de un gráfico - Identificar las ideas principales y algunos detalles - Ordenar eventos de un cuento o procesos de contenido académico - Usar pistas del contexto e ilustraciones para determinar el significado de palabras/frases	- Clasificar características de varios géneros de texto (ejemplo: "¿vivieron felices para siempre" – cuentos de hadas) - Emparejar organizadores gráficos con diferentes textos (ejemplo: comparar/contrastar con un diagrama de Venn) - Encontrar detalles que apoyen las ideas principales - Diferenciar entre un hecho y una opinión en un texto narrativo o en un texto expositivo	- Resumir información de diferentes orígenes relacionados entre sí - Contestar preguntas analíticas acerca de texto al nivel del grado escolar - Identificar, explicar y dar ejemplos de elementos del lenguaje retórico - Sacar conclusiones de un texto explícito o implícito al nivel de grado o cerca del nivel de grado escolar	Nivel 6 - Alcanzando

	Nivel 1 Entrando	Nivel 2 Emergiendo	Nivel 3 Desarrollando	Nivel 4 Extendiendo	Nivel 5 Conectando	
ESCRIBIR	- Etiquetar objetos, dibujos, o diagramas usando bancos de palabras o frases - Comunicar ideas a través de dibujos - Copiar palabras, frases y oraciones cortas - Contestar preguntas orales con una palabra	- Hacer listas de etiquetas con compañeros - Completar/producir oraciones usando bancos de palabras o frases - Completar organizadores gráficos, cuadros o tablas - Hacer comparaciones usando materiales de la vida real o apoyos visuales	- Crear un texto narrativo o expositivo simple - Unir oraciones relacionadas - Comparar/Contrastar información con contenido académico - Describir eventos, personas, procesos o pasos	- Tomar notas usando organizadores gráficos - Resumir información con contenido académico - Crear múltiples formas de escritura siguiendo un modelo (ejemplo: texto narrativo, texto persuasivo) - Explicar estrategias o el uso de información para resolver problemas	- Escribir texto original al nivel de grado escolar - Aplicar información con contenido académico a nuevos contextos - Conectar o integrar experiencias personales con contenido/literatura - Crear informes o cuentos al nivel de grado escolar	Nivel 6 - Alcanzando
ESCUCHAR	- Señalar dibujos, palabras, o frases según lo indicado - Seguir instrucciones orales de un paso (ejemplo: físicamente o a través de dibujos) - Identificar objetos, figuras, o personas siguiendo declaraciones verbales o preguntas (ejemplo: "¿Cuál de estos objetos es una piedra?") - Emparejar lenguaje oral del salón de clase con rutinas diarias	- Categorizar dibujos de contenido u objetos siguiendo instrucciones verbales - Acomodar dibujos u objetos según información oral - Seguir instrucciones verbales de dos pasos - Hacer dibujos que respondan a instrucciones verbales - Evaluar información oral (ejemplo: las opciones para el almuerzo)	- Seguir instrucciones verbales de múltiples pasos - Identificar las ideas principales ilustradas en discurso verbal a nivel de párrafos - Emparejar significados literales con ilustraciones siguiendo descripciones verbales o leídas - Ordenar dibujos de cuentos, procesos o pasos orales	- Interpretar información oral y aplicarla a situaciones nuevas - Identificar puntos y detalles ilustrados principales a través de discurso oral - Inferir y actuar en relación a información oral - Hacer actuaciones de las obras o el trabajo de autores, matemáticos, científicos o historiadores aprendidos a través de videos, lecturas o multimedia	- Seguir instrucciones orales que contienen lenguaje de contenido académico del grado escolar - Hacer modelos o usar objetos interactivos para resolver problemas en discurso oral - Distinguir entre lenguaje literal y figurativo en discurso oral - Formarse opiniones de personas, lugares, o ideas de escenarios presentados oralmente	Nivel 6 - Alcanzando

El camino del estudiante de inglés hacia el éxito y la independencia: cómo lograr el éxito

Camino hacia el éxito y la independencia del estudiante que está aprendiendo inglés - grados 3-5

Acerca de mí:

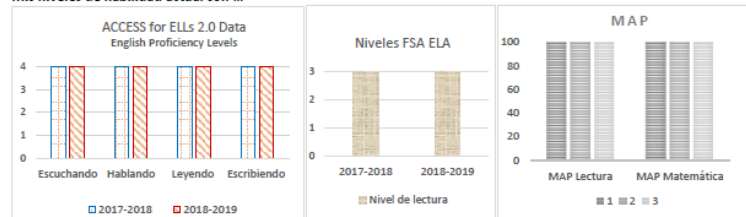
Nombre: _____ Grado: _____ Idioma: _____ País de nacimiento: _____

Lo que me hace único(a): _____

Mi objetivo es ganar habilidad en:

- _____ ACCESS for ELs - habilidad general en el idioma inglés nivel 4 y más alto
- _____ ACCESS for ELs - nivel de habilidad en la lectura de un 4 y más alto
- _____ FSA ELA nivel 3 y más alto

Mis niveles de habilidad actual son ...



Mi nivel actual de lectura es... (Colorea en el nivel de cada ciclo de running record)

Kindergarten Emergente		1er grado Nivel de lectura temprana						2do grado Intermedio				3er grado Intermedio				4to grado Fluente				5to grado Fluente	
A	B/C	D/E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U/V			

Con base en mi información, mis áreas de enfoque este año serán ...

	Mis fortalezas son:	Las dos áreas en las que quiero mejorar:	Pasos puedo tomar para lograr estas metas:	Mi maestro me ayudará a lograr estas metas al:	Mis padres me ayudarán a ser más exitoso al:
Semestre 1:		1 2			
Reflexión		¿Logré mis metas? (¿Por qué? / ¿Por qué no?)			
Semestre 2:		1 2			
Reflexión		¿Logré mis metas? (¿Por qué? / ¿Por qué no?) ¿Cómo puedo usar Summer Bridge para lograr mis metas?			

Camino hacia el éxito y la independencia del estudiante que está aprendiendo inglés - grados K-2

Acerca de mí:

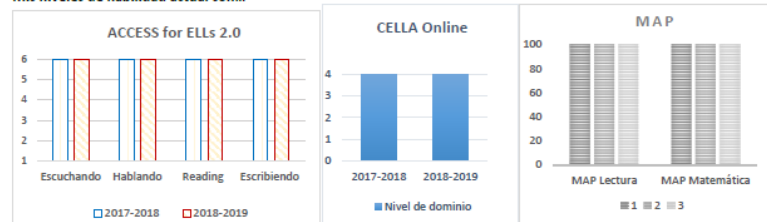
Nombre: _____ Grado: _____ Idioma: _____ País de nacimiento: _____

Lo que me hace único(a): _____

Mi objetivo es ganar habilidad en:

- _____ ACCESS for ELs 2.0- habilidad general en el idioma inglés nivel 4 y más alto
- _____ ACCESS for ELs 2.0 - nivel de habilidad en la lectura de un 4 y más alto

Mis niveles de habilidad actual son...



Mi nivel actual de lectura es... (Colorea en el nivel de cada ciclo de running record)

Kindergarten Emergente					1er grado Nivel de lectura temprana							2do grado Transicional			
Pre-A	A	B	C	D	D	E	F	G	H	I	J	J	K	L	M

Con base en mi información, mis áreas de enfoque este año serán...

	Mis fortalezas son:	Las dos áreas en las que quiero mejorar:	Pasos puedo tomar para lograr estas metas:	Mi maestro me ayudará a lograr estas metas al:	Mis padres me ayudarán a ser más exitoso al:
Semestre 1:		1 2			
Reflexión		¿Logré mis metas? (¿Por qué? / ¿Por qué no?)			
Semestre 2:		1 2			
Reflexión		¿Logré mis metas? (¿Por qué? / ¿Por qué no?) ¿Cómo puedo usar Summer Bridge para lograr mis metas?			

¿Cómo encuentro el nivel de competencia de inglés y los puntajes de evaluación de mi hijo?

- Comunicate con tu maestro
- Pregunte sobre niveles de lectura y calificaciones
- Guia de Conversación con los profesores
- Aplicación PCS - calificaciones y tareas
- Revise la agenda de su hijo con regularidad: los informes se envían a casa



Focus – historial de pruebas

- <https://focus.pcsb.org/focus/>

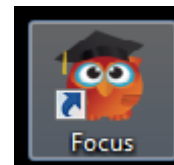
Welcome, A

Alerts - Since you la

 You are not set to rece

Featured Programs

- > Demographic / Address Info
- > Preferences
- > Class Schedule / Registration
- > Class Requests
- > Final Grades & GPA
- > Test History
- > Test History Report
- > Absences
- > Attendance Chart
- > Referrals



Focus historial de
 pruebas
<https://focus.pcsb.org>

AFE - Access for ELLs 2.0 (AFE)		Fri Mar 24, 2017	2016-2017	03
FSA - Florida Standards Assessments (FSA)		Mon Mar 27, 2017	2016-2017	03
FSA - Florida Standards Assessments (FSA)		Mon Apr 10, 2017	2016-2017	03
MAP - (Local) (MAP)		Tue Sep 5, 2017	2017-2018	04
MAP - (Local) (MAP)		Thu Sep 28, 2017	2017-2018	04



Focus – historial de pruebas

AFE - Access for ELLs 2.0 (AFE)	 Fri Mar 24, 2017	2016-2017	03
FSA - Florida Standards Assessments (FSA)	 Mon Mar 27, 2017	2016-2017	03

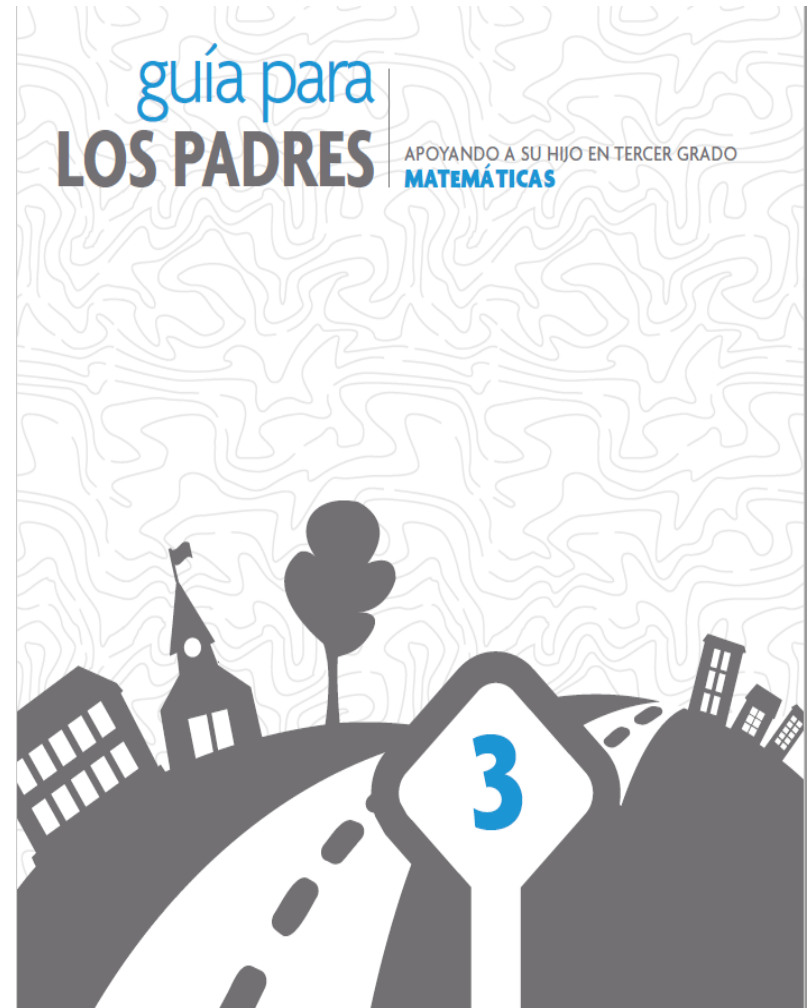
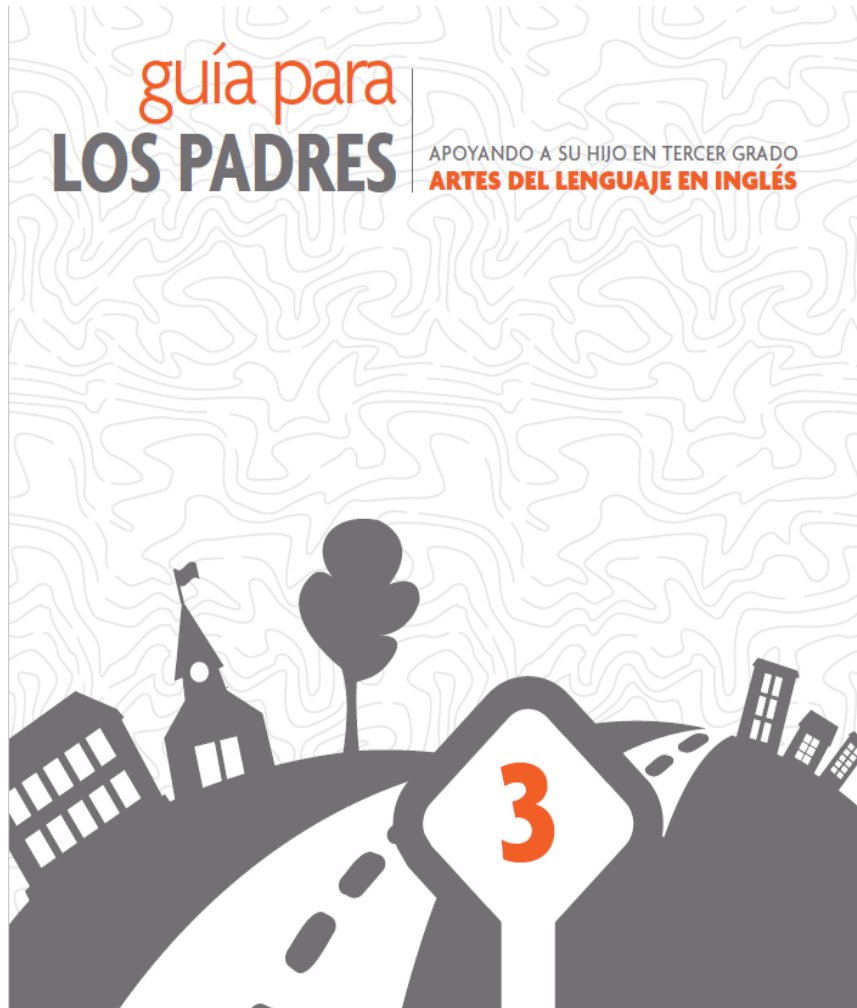
ELA-Reading Total

3

Title	Rating (local) (RTG) 
Listening Proficiency Level	6.0
Speaking Proficiency Level	6.0
Reading Proficiency Level	5.8
Writing Proficiency Level	4.4

FSA - Florida Standards Assessments (FSA)
FAS - Florida Assessments for Instruction in Reading-Florida Standards (FAIR-FS) (FAS)
AFE - Access for ELLs 2.0 (AFE)
FSA - Florida Standards Assessments (FSA)
AFE - Access for ELLs 2.0 (AFE)
FSA - Florida Standards Assessments (FSA)
FC2 - FL Comprehensive As. (FC2)
SRI - Scholastic Reading Inventory (SRI)
MAP - (Local) (MAP)
MAP - (Local) (MAP)

¿Qué son los Parent Roadmaps?



Recursos: cómo puede ayudar a su hijo a tener éxito



PLP

Clever



- plataforma en línea que admite el aprendizaje fuera del salón de clase en cualquier momento y en cualquier lugar
- contiene libros de texto digitales y otros excelentes recursos de aprendizaje
- los estudiantes van a <http://clever.com/in/pcsb> y
- inician sesión con su nombre de usuario de PCS FOCUS (R2D2) y contraseña

Apps de Aprendizajes de la Escuela Primaria



Top Applications



Istation



ST Math



HMH Intervention Services Group



myON

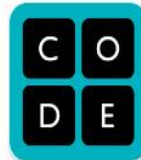
¡libros electrónicos!

Recursos para practica de matemáticas y lectura

Instructional



Algebra Nation



Code.org



¡Libros de texto en línea!



DreamBox



Tablero de Clever



The DBQ Project



Resources

Aplicaciones de Aprendizaje para appendices del inglés



CLEVER Elementary Learning Apps

Aplicaciones de aprendizaje
para estudiantes aprendices
del inglés

Resources



BrainPOP



BrainPOP ELL



BrainPOP Jr.



Destiny



Florida Standards
Assessments



Focus



Gale



Khan Academy Goals



Khan MAP Practice



Learn360



MackinVIA



Office 365



OverDrive



Performance Matters



PLP



SAFARI Montage



Scholastic

La Academia Khan
proporcionará
lecciones para la
práctica de
matemáticas en los
grados 3-5



lecciones
personalizadas en línea para
las áreas en las que el
estudiante necesitan más
trabajar

El Camino de Aprendizaje Personalizado (PLP)

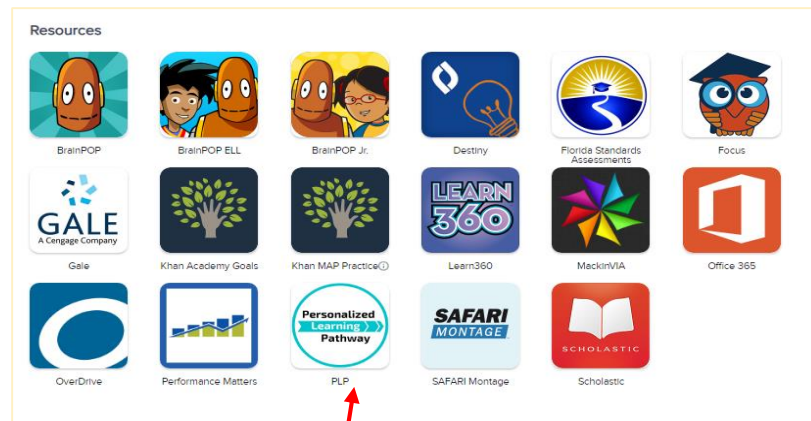
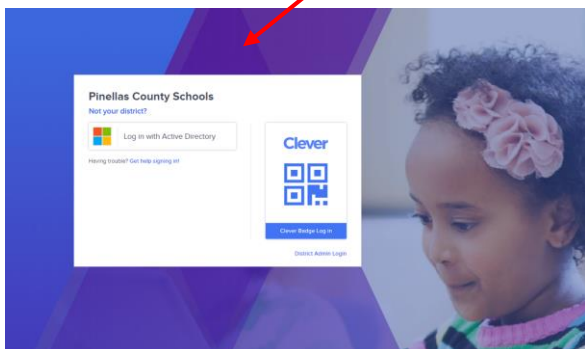


- aplicación de aprendizaje para estudiantes
- asigna a los estudiantes lecciones personalizadas basadas en su progreso académico en la escuela y en evaluaciones estatales / distritales



¿CÓMO INICIAR SESIÓN EN PLP?

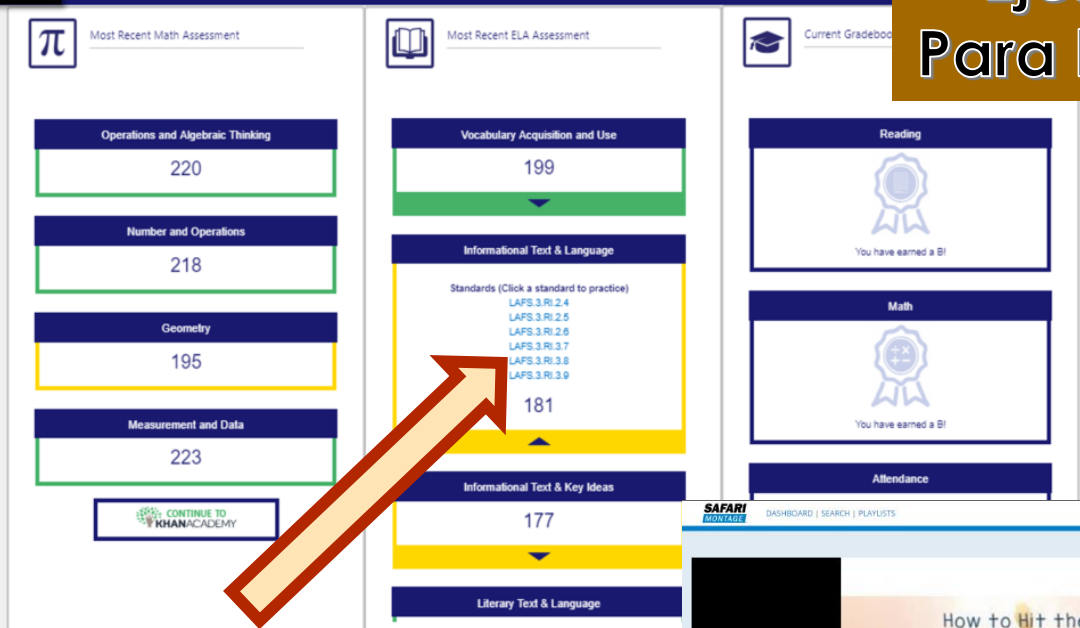
Para acceder al Camino de Aprendizaje Personalizado los estudiantes ingresan a **Clever at Home** a través del link: <http://clever.com/in/pcsb> usando su nombre de usuario y contraseña de estudiante de PCS.



Una vez que el estudiante está en Clever:

1. Hace click en la aplicación Personalized Learning Pathway
2. Ingresa su correo electrónico de la escuela (ejemplo – nombre de usuario+contraseña@pcsb.org) (Ejemplo: r2.d2@pcsb.org)

Ejemplo de lecciones Para la escuela primaria



Cuando el alumno hace clic en uno de los enlaces de un área en el que necesita más trabajo, ¡lo lleva a una lección en línea!

Cada lección incluye un artículo que los estudiantes pueden entregar a su maestro en la escuela.

The video player shows a lesson titled 'How to Hit the Mark!' with the subtitle 'Directions for Working in your Lessons'. The video is currently paused. To the right of the video player, there is a sidebar with the following information:

- PLP.RI.2.4: Academic Vocabulary_Intro**
- Running Time: 5 min 56 sec
- Determine the meaning of academic vocabulary and domain specific words
- Playlist Information
- Description: This playlist will build your skills with using context clues to find the meaning of unknown words in text.
- Elementary Playlist Instructions

A red arrow points from the 'Informational Text & Language' section of the ELA assessment to the video player.

Otros recursos disponibles / Ayuda

- Recursos de la escuela: FOCUS, maestros/tutorías, website
- Parent Roadmaps: <https://www.pcsb.org/Page/595>
- PCS Línea de ayuda con la tarea: 727-547-7223
- ESOL Website: <https://www.pcsb.org/esol>
- PCS Website: <https://www.pcsb.org/>



<http://fsassessments.org/>



<http://www.cpalms.org/Public/>

Preguntas



Comunicarse con:

Ericka Reckenwald

Enlace de las Familias ESOL

727-588-6415

reckenwalde@pcsb.org

Escuelas del Condado de Pinellas